

Утверждаю

Директор школы *Лукьянова* Лукьянова Г.А./
Приказ № 33-од от 19.04.2018 г.



**Самообследование
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Васильевская средняя общеобразовательная школа»
за 2017 год.**

170517, Тверская область, Калининский район,
пгт. Васильевский Мох, ул. Парковая, д. 19/8

Содержание

1. Введение.....	3
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
3. Система управления образовательным учреждением.....	4
4. Основная часть.....	6
4.1. Особенности образовательного процесса.....	6
4.2. Образовательные задачи по уровням обучения.....	6
4.3. Условия осуществления образовательного процесса.....	13
5. Содержание образовательного процесса.....	16
6. Условия реализации образовательных программ.....	32
7. Результаты образовательной деятельности в 2017 году.....	39
8. Организация питания и летнего отдыха обучающихся.....	56
9. Воспитательная работа.....	57
10. Социальная активность и внешние связи учреждения	58
11. Заключение. Перспективы и планы развития.....	60

1. Введение

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения Васильевская средняя общеобразовательная школа (далее МОУ «Васильевская СОШ») проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации на основании приказа директора № 24-ОД от 01 марта 2018 г. «О подготовке отчета по самообследованию школы».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть, в котором подведены итоги и содержатся выводы по работе образовательной организации и результаты анализа показателей деятельности организации.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Васильевская средняя общеобразовательная школа» располагается в здании, введенном в эксплуатацию в 1963 году. Полный юридический адрес школы: 170517 Тверская область Калининский район п.г.т. Васильевский Мох ул.Парковая д.19/8.

Год аттестации школы: 2005. Приказ № 589 от 16.08.2005 по Департаменту образования Тверской области.

Год лицензирования школы: 2015. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия: 69ЛО1 № 0001076 от 7 апреля 2015 года. Регистрационный номер № 147 (бессрочно).

Телефон: факс 38-21-41, 38-21-42

Электронная почта: e-mail: shcolavasmox@mail.ru

Сайт: shcvasmox.ucoz.ru

Учредитель: Администрация муниципального образования Тверской области «Калининский район». Вышестоящий орган: Управление образования администрации муниципального образования Тверской области «Калининский район».

Устав образовательного учреждения утвержден постановлением администрации МО Тверской области «Калининский район» № 1241 от 17.12.2015 года. Изменения в Устав утверждены 17 ноября 2017 года Постановлением № 1613.

Режим работы школы: с понедельника по пятницу с 8.00 до 18.00.

Школа филиалов не имеет.

3. Система управления образовательным Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Уставом МОУ «Васильевская СОШ» на основе принципов гласности, открытости, демократии, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Школьный коллектив объединяет обучающихся, педагогических работников и решает свои задачи на основе взаимосоотрудничества с родителями и общественностью. Управление Учреждением носит государственно-общественный характер и строится на основе сочетания принципов соуправления и единоначалия. Непосредственное управление учреждением реализует директор школы и его заместители по УВР, ВР, АХР.

ФИО	Должность	Контакты
Торский Н.Н. Лукьянова Г.А.	Директор (01.01.2017-31.10.2017 г.) Директор (01.11.2017-31.12.2017г.)	Телефон: 38-21-42
Фадеева Л.В. Куций Т.Ф.	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР	Телефон: 38-21-41
Сидорова Е.Н.	Заместитель директора по ВР	Телефон: 38-21-41
Козлова Е.Д.	Заместитель директора по АХР	Телефон: 38-21-41
Лапшина С.В.	Главный бухгалтер	Телефон: 38-21-41

В целях обеспечения государственно-общественного управления, на постоянной систематической связи Учреждения с родителями был создан Родительский комитет школы. В состав общешкольного родительского комитета вошли представители от каждого класса. В 2017 году было проведено 2 заседания общешкольного родительского собрания. Все локальные акты, принимаемые в Учреждении и затрагивающие интересы обучающихся и их родителей согласовываются с председателем общешкольного родительского комитета.

В школе существует и функционирует первичная профсоюзная организация. Мнения профсоюза учитываются при разработке локальных нормативных актов. С целью учета мнения всего коллектива проводятся заседания педагогического совета и общие собрания трудового коллектива.

В школе действует ученическое самоуправление. Оно осуществляется через школьный ученический совет. Члены школьного самоуправления обладают свободой выбора тех видов и направлений деятельности, в которых они могут и хотят себя проявить.

Все направления многообразной школьной деятельности регламентируются локальными актами, разработанными ОУ самостоятельно.

Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка работников школы регламентирует условия приема и увольнения работников, вопросы занятости, профессиональной подготовки и переподготовки кадров, оплату и нормирование труда работников, рабочее время и время отдыха, охрану труда и здоровья, улучшение условий труда работников, социальное развитие образовательной организации, социальные гарантии, права и обязанности работников и администрации, поощрения работников, ответственность за нарушение трудового распорядка. Должностные инструкции, разработанные на каждого работника, регламентируют функции, должностные обязанности, права и ответственность, квалификационные требования, перечень документов по должности, взаимопонимания и связи по должности. Инструкции по охране труда и пожарной безопасности, регламентируют ответственность всех работников школы по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, требования охраны и пожарной безопасности труда к учебным кабинетам, требование охраны труда и пожарной безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы для работников школы и обучающихся в учебных кабинетах и других помещениях школы. Учебный план определяет содержание образовательного процесса, структуру классов, перечень учебников. План работы школы на учебный год определяет деятельность школы по основным направлениям.

4. Основная часть.

4.1. Особенности образовательного процесса.

МОУ «Васильевская СОШ», исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 года);
- среднее(полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года)

4.2 Образовательные задачи по уровням обучения:

Начальное общее образование.

Задачи:

- осуществлять непрерывное образование младших школьников внедряя ФГОСы НОО во всех классах с 1 по 4;
- разнообразить методические приёмы и средства по улучшению техники чтения, развитию мыслительной деятельности и формированию вычислительных навыков;
- развивать коммуникативную культуру младших школьников

Реализация БУПа:

1-4 классы работают по ФГОС II поколения по программе «Школа России».

Предметная область «Филология» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык». На изучение учебного предмета «Русский язык» в I - IV классах отводится по 5 часов в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается с I класса по 4 часа в неделю в 1-3 классах и 3 часа в 4 классе. Обязательное изучение учебного предмета «Иностранный язык» осуществляется по 2 часа в неделю со II класса.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». На освоение содержания математики отводится по 4 часа в неделю в I-IV классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир». «Окружающий мир» изучается с I класса по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение учебного предмета «Музыка» отводится 1 час в неделю в I-IV классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается по 1 часу в неделю с I класса по IV класс.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», который изучается по 1 часу в неделю в I-IV классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». На освоение учебного предмета «Физическая культура» выделяется 3 часа в неделю в I-IV классах.

Предметная область Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) представлена модулем ОПК 1 час в неделю в IV классе.

Основное общее образование

Задачи:

- обеспечение преемственности в обучении между начальным и средним звеном;
- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- формирование прочных базисных знаний основ наук и развитие умения их творческого применения, подготовка и переход на новые ФГОС ООО; 5 класс – 2015 -2016 учебный год, 6 класс-2016-2017 учебный год, 7 класс- 2017-2018 учебный год.
- воспитание культуры здоровьесбережения и подготовка к социализации.

Цели учебного плана:

В учебных планах отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-7 классах.

Учебные планы направлены на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО второго поколения.

Учебные планы предусматривают работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает допустимой нормы.

Продолжительность уроков в 5-7 классах– 45 минут. Продолжительность учебного года не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010)– 34 учебные недели. Аттестация учащихся проводится по итогам учебных четвертей.

Целями реализации учебных планов 5-7 -классов основного общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений,

навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Реализация БУПа:

Продолжительность учебного года 34 учебных недели.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующей ступени общего образования;
- формирование здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение русского языка в 5 классе по 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю. Предмет «Литература» изучается в 5,6 классах по 3 часа в неделю, в 7 классе по 2 часа в неделю. Предмет «Иностранный язык» изучается в 5-7 классах по 3 часа в неделю.

Предмет «Математика» изучается в 5-6 классах по 5 часов в недел. В 7 классе предмет «Алгебра» - 3 часа в неделю, предмет «Геометрия» - 2 часа в неделю.

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы:

«История» (2 часа в неделю в 5-7 классах), «Обществознание» (1 час в неделю в 5-7 классах),

«География» (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю – в 7 классе), «Физика» - 2 часа в неделю в 7 классе.

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметом: «Биология» (в 5-6 классах - 1 час в неделю, в 7 классе – 2 часа в неделю).

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 3 часа в неделю. Образовательная область «Технология» включает предмет «Технология» 2 часа в неделю в 5-7 классах.

Предметная область Искусство включает в себя предмет «Музыка» по 1 часу в неделю в 5-7 классах и предмет «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 5-7 классах.

Учебные планы 5-7 классов составлены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированными в Минюсте РФ 03.03.2011г. № 19993 рассчитаны на 5-дневную неделю с максимально допустимой аудиторной нагрузкой 5 кл. – 29 часов, 6 класс- 30 часов, 7 класс- 32 часа в неделю отводится на изучение обязательных предметов.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010. №889 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» в объем недельной учебной нагрузки введен третий час физической культуры.

Введение третьего часа физической культуры в учебный план общеобразовательного учреждения продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Предмет «Физическая культура» изучается по 3 часа в неделю в 5-7 классах , «Основы духовно- нравственной культуры народов России» изучается по 1 часу в неделю в 5 классе. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса в совокупности по требованиям Сан.Пин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», п.Х «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса» не превышают величину недельной образовательной нагрузки.

Все варианты распределения учебных часов по предметам УП соответствует действующим образовательным программам, утвержденным Министерством образования и науки, и соответствует современным учебно – методическим комплексам.

Среднее общее образование.

- повышение результативности системы учебной работы, направленной на подготовку выпускников к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ;

- развитие креативного мышления, обеспечение социальной и профессиональной адаптации выпускников.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2 годичный нормативный срок усвоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

МОУ «Васильевская СОШ» занимается по 5 дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года составляет 34 недели без учета государственной(итоговой) аттестации. Продолжительность уроков 45 минут.

В 2017 году в 10,11 класса осуществляется универсальное(непрофильное) обучение в связи с потребностью обучающихся .

В основе учебного плана лежит выделение в каждой из образовательных областей предметов базового уровня и усиление их за счет школьного компонента и элективных курсов. Такой подход позволяет каждому ученику формировать свою индивидуальную программу обучения на основе заданного ограниченного набора базовых предметов и свободно варьируемых элективных курсов.

Учебный план для 10,11 классов состоит из базовых предметов, которыми являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Обществознание (включая экономику и право)», «ОБЖ». Преподавание предмета «Обществознание» в 11 классе осуществляется в объеме 3 часа в неделю за счет добавления к обязательным 2-м часам в неделю еще 1 часа из компонента образовательного учреждения.

В 10-11 класса учебный предмет «Русский язык» изучается в объеме 1 час в неделю. Учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательный экзамен по этому предмету, добавлено по 1 часу в неделю за счет компонента образовательного учреждения на элективные курсы. В 10 классе «Сложные вопросы русского языка», в 11 классе «Практикум по подготовке к ЕГЭ по русскому языку».

На преподавание предмета «Литература» к обязательным 3 часам в неделю в 10 и 11 классах добавлено по 1 часу на элективные курсы «Комплексный анализ текстов разных жанров».

В старшей школе усилено внимание к изучению «Иностранного языка до 3 часов в неделю в связи с реалиями освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

На преподавание учебного предмета «Математика» к 4 (обязательным) отведен дополнительный час за счет школьного компонента, так как по математике по окончании средней выпускники должны сдавать обязательный экзамен (базового и профильного уровней). Кроме того, для дополнительной подготовки к ЕГЭ по математике предмет усилен в 10-11 классах элективными курсами. «Практикум по математике» в 10 классе и «Подготовка к ЕГЭ по математике» в 11 классе по 1 часу в неделю в каждом классе.

Интегрированный предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета по 2 часа в неделю. Кроме того, предмет усилен 1 часом в неделю за счет компонента образовательного учреждения в 11 классе.

Учебный предмет «История» изучается на базовом уровне по 2 часа в неделю в 10-11 классах, поэтому предполагается изучение интегрированного курса истории (т.е. изучение истории России в контексте с мировой) и выставление в аттестат одной отметки по истории.

Предмет «Биология» в 10-11 классах изучается на базовом уровне по 1 часу в неделю.

На преподавание предмета «Химия» в 10 классе дан дополнительный 1 час в неделю за счет школьного компонента (всего 2 часа в неделю), в 11 классе преподавание этого предмета завершается на базовом уровне (по 1 часу в неделю).

Предметы «Информатика», «География», «МХК», «Технология» и «ОБЖ» преподаются в объеме 1 часа в неделю каждый.

На преподавание предмета «Физика» отведено по 2 часа в неделю в 10-11 классах.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» на ступени среднего общего образования (10-11 классы) отводится 3 часа в неделю из федерального компонента.

Предмет «Информатика» изучается в 10-11 классах как самостоятельный учебный предмет на базовом уровне по 1 часу в неделю.

Изучение учебных предметов федерального компонента на всех ступенях образования организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников. Образовательные программы по всем предметам выполнены в полном объеме в соответствии с учебным планом школы и рабочими программами по предметам.

Для реализации учебного плана МОУ «Васильевская СОШ» 2017 года школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план дает возможность расширить содержание образования, отвечает запросам социума, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения и развития творческих способностей обучающихся.

Внеурочная деятельность.

В рамках реализации внеурочной деятельности (далее ВД) для обучающихся 1-4 классов работали кружки по 1 часу в неделю каждый: I полугодие 2017 г. II полугодие 2017 г.

1 класс – «Проектная деятельность» - Бурдина Д. Н.

«Умелые руки» - Бурдина Д.Н.

2 класс – «Волшебный карандаш» - Хлюстова Н.М.

«Занимательная грамматика» - Хлюстова Н.М.

3 класс – «Юные олимпийцы» - Пудова М.М.

«Растем здоровыми и сильными» - Пудова М.М.

4 класс – «Любительский театр» - Семчук Ю.А.

«растим патриотов» - Семчук Ю.А

1 класс - «Акварелька» Моисеева Ю.А.

«Планета здоровья» Моисеева Ю.А.

2 класс - «Юный художник» Пудова М.М.

«Изучаем родной край» Пудова М.М.

3 класс - «Волшебный карандаш» Хлюстова Н.М.

«Занимательная грамматика» Хлюстова Н.М.

4 класс - «Растем здоровыми и сильными Пудова

М.М.

«Я – патриот своей Родины» Пудова М.М.

Для обучающихся 5-6 классов работали кружки разной направленности: I полугодие 2017 г.

5 класс - «Занимательный мир информатики» - Прокофьев П.С.

6 класс «Сильнее, выше, быстрее» - Дацкая В.Е.

6 класс «Клуб любителей чтения на английском языке» - Картунова С.В.

Годовая программа каждого кружка была рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю) .

Для обучающихся 5-7 классов работали кружки: II полугодие 2017 г.

5 класс - «Математическая мозаика» - Кущий Т.Ф.

5 класс -«Спортивные игры» - Дацкий А.А.

6 класс - «Зеленый друг» - Ефремова И.Н.

6 класс - «В 21 веке модно быть здоровым человеком» - Дацкий А.А.

7 класс - «Занимательная грамматика английского языка» - Картунова С.В.

7 класс - «Спортивные игры» - Дацкий А.А.

Охват дополнительным образованием обучающихся школы.

Учебный год	В учреждениях доп.образования	В кружках школы	При Доме культуры
2017	70 чел. - I полугодие 38 чел. - II полугодие	78 чел. - I полугодие 139 чел. - II полугодие	10 чел. - I полугодие 7 чел. - II полугодие

4.3. Условия осуществления образовательного процесса.

Школа работает в одну смену. Начало первого урока – 8³⁰ч, 10 – минутные перемены и одна 20 – минутная(после 2 урока) для завтрака обучающихся начальных классов (всего 83 человека - I полугодие, 94 человек - II полугодие) и 12 обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса – 33 учебных недели, для обучающихся 2 -9, 11 классов – 34 учебных недели.

Материально – техническое состояние школы можно считать удовлетворительным, хотя пополнение учебных кабинетов наглядными пособиями и ТСО необходимо ежегодно.

Численность обучающихся по классам, уровням обучения и по школе в целом за 2017 год.

	1	2	3а	3б	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Итого по школе
С 01.01.2017 по 30.06.2017	20	25	19	-	19	83	11	20	7	12	9	59	12	3	15	157
С 01.09.2017 по 31.12.2017	25	23	15	15	22	100	17	15	19	9	12	72	3	11	14	186

Материально-техническая база.

Наименование помещений, ТСО	Кол-во	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
Кабинеты:				
- начальных классов	4		+	
- литературы	1		+	
-русского языка	1		+	
-математики	2		+	
-химии и биологии	1		+	
-инострannого языка	1		+	
-физики	1		+	
-истории	1		+	
-географии	1		+	
Мастерские:				
-слесарная	1		+	
-комбинированная	1		+	
-швейная	1		+	
Спортивный зал	1		+	
Библиотека	1		+	
Актовый зал	1		+	
Столовая	1		+	
Тренажерный зал	1		+	
ТСО:				
Компьютеры	37		+	
Принтер	2		+	
Ксерокс	1		+	
Телевизор	2		+	
Магнитофон	1		+	

ДВД	1		+	
Факс	1		+	
Ноутбук	14		+	
Музыкальный центр	2		+	
МФУ	5		+	

Имеется оборудованный спортивный зал, 2 учебные мастерские на 30 посадочных мест.

Школьное здание нуждается в проведении капитального ремонта. Требуют замены оконные блоки и рамы в кабинетах и коридорах II этажа.

Требуется продолжить капитальный ремонт электроосвещения, продолжить обновление учебно-наглядных пособий и приобрести дополнительно компьютеры, интерактивные доски.

Санитарно-гигиенический режим соответствует нормам.

подавляющее большинство обучающихся школы обеспечены бесплатными учебниками, учебной литературой.

Ежегодно идет пополнение библиотеки учебниками за счет федерального бюджета и за счет подписной компании.

Число книг художественной литературы – 10000 экз., в том числе школьных учебников - 1992 экз., словарей разных видов – 96 экз.

Количество учебников на 1 ученика

Классы	Год. К-во учебников на 1 ученика	2017
1-4		6
5-9		21
10-11		17

5. Содержание образовательного процесса.

Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

а) начального общего образования (I уровень образования):

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская)	Учебники (с указанием года издания)
1 класс		
1. Русский язык	Школа России модифицированная	Русский язык 1 класс В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Москва «Просвещение» 2012г.
2. Математика	Школа России модифицированная	Математика 1 класс М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова (в 2х частях) Москва «Просвещение» 2014г.
3. Окружающий мир	Школа России модифицированная	Окружающий мир 1 класс А.А.Плешаков (в 2х частях) Москва «Просвещение» 2012г.
4. Литературное чтение	Школа России модифицированная	Литературное чтение 1 класс Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова (в 2х частях) Москва «Просвещение» 2015г.

5. Технология	Школа России модифицированная	Технология 1 класс Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг Москва «Просвещение» 2011г.
6. Литературное чтение (Азбука)	Школа России модифицированная	Азбука 1 класс В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина (в 2х частях) Москва «Просвещение» 2012г
7. Физическая культура	Школа России модифицированная	Физическая культура В.И. Лях «Просвещение» 2016г.
8. Изобразительное искусство	Школа России модифицированная	Изобразительное искусство Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Л.А.Неменская «Просвещение» 2015г.
9. Музыка	модифицированная	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева Москва «Просвещение» 2013
2 класс		
Русский язык	модифицированная	Русский язык В.Л. Канакина, В.Г. Горецкий Москва «Просвещение 2016 г.
Математика	модифицированная	Математика М.И. Моро и др. Москва «Просвещение» 2016 г.

Окружающий мир	модифицированная	Окружающий мир А.А. Плешаков Москва «Просвещение 2016 г.
Литературное чтение	модифицированная	Литературное чтение Л.Ф. Климанова и др. Москва «Просвещение 2017 г.
Технология	модифицированная	Технология Н.И. Роговцева Москва «Просвещение» 2012 г.
Изобразительное искусство	модифицированная	Изобразительное искусство Б.М. Неменский Москва «Просвещение» 2012 г.
Физическая культура	модифицированная	Физическая культура В.И. Лях Москва «Просвещение» 2011 г.
Иностранный язык (Английский язык)	модифицированная	О.В. Афанасьева, И.В. Михеев «Дрофа» 2015 г.
Музыка	модифицированная	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева Москва «Просвещение» 2012 г.
3 класс		
Литературное чтение	модифицированная	Литературное чтение Л.Ф. Климанова и др. Москва «Просвещение 2017 г.
Русский язык	модифицированная	Русский язык В.Л. Канакина, В.Г. Горецкий Москва «Просвещение 2016 г.
Математика	модифицированная	Математика М.И. Моро и др. Москва «Просвещение» 2016 г.
Окружающий мир	модифицированная	Окружающий мир А.А. Плешаков Москва «Просвещение 2017 г.

Изобразительное искусство	модифицированная	Искусство и мы Е.И. Корощеева под редакцией Б.М. Неменского Москва «Просвещение» 2016 г.
Технология	модифицированная	Технология Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова Москва «Просвещение» 2016 г.
Физическая культура	модифицированная	Физическая культура В.И. Лях Москва «Просвещение» 2016 г.
Иностранный язык (Английский язык)	модифицированная	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «Дрофа» 2017 г.
Музыка	модифицированная	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева Москва «Просвещение» 2013 г.
4 класс		
Русский язык	модифицированная	Русский язык В.Л. Канакина, В.Г. Горецкий Москва «Просвещение» 2017 г.
Математика	модифицированная	Математика М.И. Моро и др. Москва «Просвещение» 2017 г.
Окружающий мир	модифицированная	Окружающий мир А.А. Плешаков Москва «Просвещение» 2016 г.
Литературное чтение	модифицированная	Литературное чтение Л.Ф. Климанова и др. Москва «Просвещение» 2017 г.

Технология	модифицированная	Технология Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова Москва «Просвещение» 2016 г.
ОРКСЭ	модифицированная	Основы мировых религиозных культур А.А. Беглов и др. Москва «Просвещение» 2010 г.
Иностранный язык (Английский язык)	модифицированная	О.В. Афанасьева, И.В. Михеев «Дрофа» 2017 г.
Музыка	модифицированная	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева Москва «Просвещение» 2013 г.

б) основного общего образования (II уровень образования):

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская)	Учебники (с указанием года издания)
Математика	модифицированная	5 класс Математика Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин Москва «Просвещение» 2016 г.
Математика	модифицированная	6 класс Математика Г.В. Дорофеев Москва «Просвещение» 2016 г.
Алгебра	модифицированная	7 класс Алгебра Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др. Москва «Просвещение» 2017 г.

Геометрия	модифицированная	7 класс Геометрия Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов Москва «Просвещение» 2017 г.
Математика	модифицированная	8 класс Алгебра Ш.А. Алимов Москва «Просвещен е» 2012 г.
Математика (алгебра, геометрия)	модифицированная	9 класс Алгебра Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин и др. Москва «Просвещение» 2012 г. Геометрия Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Москва Просвещение 2012 г.
Иностранный язык (Английский язык)	модифицированная	5 класс О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова «Дрофа» 2015 г.
Иностранный язык (Английский язык)	модифицированная	6 класс «Дрофа» 2015 г.
Иностранный язык (Английский язык)	модифицированная	7 класс «Дрофа» 2015 г.
Иностранный язык (Английский язык)	модифицированная	8 класс М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис и др. «Титул» 2011 г.
Иностранный язык (Английский язык)	модифицированная	9 класс М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис и др. «Титул» 2006 г.
Музыка	модифицированная	5 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева Москва «Просвещение» 2012г.
Музыка	модифицированная	6 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева Москва «Просвещение» 2012 г.

Музыка	модифицированная	7 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева Москва «Просвещение» 2012 г.
Музыка	модифицированная	8 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева Москва «Просвещение» 2014 г.
Музыка	модифицированная	9 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева Москва «Просвещение» 2014 г.
Основы духовно- нравственной культуры народов России	модифицированная	5 класс Основы духовно-нравственной культуры народов России Виноградова Н.Ф. Москва Вентана-Граф 2016 г.
Информатика	модифицированная	6 класс Информатика Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Москва «Бином» Лаборатория знаний 2016 г.
Информатика	модифицированная	7 класс Информатика Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Москва «Бином» Лаборатория знаний 2016 г.
Информатика	модифицированная	8 класс Информатика Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Москва «Бином» Лаборатория знаний 2016 г.
Информатика	модифицированная	9 класс Информатика Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Москва «Бином» Лаборатория знаний 2016 г.

Технология	модифицированная	5 класс Технология Симоненко В.Д. «Вентана – Граф» 2012 г.
Технология	модифицированная	6 класс Технология Симоненко В.Д., В.Н. Правдюк и др. Москва «Вентана-Граф» 2013 г.
Технология	модифицированная	7 класс Технология Синица Н.В., Симоненко В.Д. Москва «Вентана-Граф» Москва 2012 г.
Технология	модифицированная	8 класс Технология Симоненко В.Д. Москва «Вентана-Граф» 2013 г.
Обществознание	модифицированная	5 класс Обществознание Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.Н. Городецкая и др. «Просвещение» Москва 2013г.
Обществознание	модифицированная	6 класс Обществознание Боголюбова Л.Н., Н.Ф. Иванова Москва «Просвещение» 2012 г.
Обществознание	модифицированная	7 класс Обществознание Боголюбова Л.Н., Н.Ф. Иванова Москва «Просвещение» 2013 г.
Обществознание	модифицированная	8 класс Обществознание Л.Н. Боголюбов, Н.Н. Городецкий «Просвещение» 2011 г.

Обществознание	модифицированная	9 класс Обществознание Л.Н. Боголюбов «Просвещение» 2014 г.
География	модифицированная	5 класс География И.И. Баринова, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин «Дрофа» 2016 г.
География	модифицированная	6 класс География Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова «Дрофа» 2016 г.
География	модифицированная	7 класс География А.И. Алексеев, В.В. Николина и др. «Просвещение» 2017 г.
География	модифицированная	8 класс География России. Природа. Н.Н. Баринова «Дрофа» 2011 г.
География	модифицированная	9 класс География России: природа, население, хозяйство В.П. Дронов, Л.Е. Савельева «Просвещение» 2012 г.
Русский язык	модифицированная	5 класс Русский язык в 2 частях Т. Ладыженская, М. Баранов, Л. Тростенцова Москва «Просвещение» 2015 г.
Русский язык	модифицированная	6 класс Русский язык в 2 частях Т. Ладыженская, М. Баранов, Л. Тростенцова Москва «Просвещение» 2016 г.
Русский язык	модифицированная	7 класс Русский язык Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова Москва «Просвещение» 2017 г.

Русский язык	модифицированная	8 класс Русский язык С. Бархударов, С. Крючков, Л. Максимов Москва «Просвещение» 2011 г.
Русский язык	модифицированная	9 класс Русский язык С. Бархударов, С. Крючков, Л. Максимов Москва «Просвещение» 2005 г.
Литература	модифицированная	5 класс Литература в 2-х частях В. Коровина, В. Журавлев, В. Коровин Москва «Просвещение» 2006 г.
Литература	модифицированная	6 класс Литература в 2-х частях под редакцией В.Я Коровиной Москва «Просвещение» 2016 г.
Литература	модифицированная	7 класс Литература в 2-х частях В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин Москва «Просвещение» 2017 г.
Литература	модифицированная	8 класс Литература в 2-х частях В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин Москва «Просвещение» 2005 г.
Литература	модифицированная	9 класс Литература в 2-х частях В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин Москва «Просвещение» 2011 г.
Физика	модифицированная	7 класс Физика О.Ф. Кабардин Москва «Просвещение» 2017г.

Физика	модифицированная	8 класс Физика С.В. Громов, Н.А. Родина Москва «Просвещение» 2010 г.
Физика	модифицированная	9 класс Физика С.В. Громов, Н.А. Родина Москва «Просвещение» 2002 г.
Биология	модифицированная	5 класс Биология (Введение в биологию) «Дрофа» А.А. Плешаков, Н.И. Сонин 2013 г.
Биология	модифицированная	6 класс Биология (Живой организм) «Дрофа» Н.И. Сонин, В.И. Сониная 2017 г.
Биология	модифицированная	7 класс Биология (Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения) «Дрофа» Н.И. Сонин, В.Б. Захаров 2017 г.
Биология	модифицированная	8 класс Биология А.Г. Драгомилов Р.Д. Маш «Вентана-Граф» 2013 г.
Биология	модифицированная	9 класс Основы общей биологии И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова «Вентана-Граф» 2015 г.
Химия	модифицированная	8 класс Химия О.С. Габриелян «Дрофа» 2013 г.

Химия	модифицированная	9 класс Химия О.С. Габриелян «Дрофа» 2013 г.
История	модифицированная	5 класс Всеобщая история. История Древнего мира Вигасин А.А. «Просвещение» 205 г.
История	модифицированная	6 класс История России с древнейших времен до конца 16в. Данилов А.А. «Просвещение» 2015 г.
История	модифицированная	6 класс Всеобщая история. История средних веков Агибалова Е.В. «Просвещение» 2016 г.
История	модифицированная	7 класс История России в 2 частях Арсентьев Н.М. Данилов А.А. «Просвещение» 2017 г.
История	модифицированная	7 класс История. Новое время Ведюшкин В.А. «Просвещение» 2017 г.
История	модифицированная	8 класс История России 19 век Данилов А.А. «Просвещение» 2014 г.
История	модифицированная	8 класс Всеобщая история. История Нового времени Юдовская А.Я., Баранов П.А. «Просвещение» 2015 г.

История	модифицированная	9 класс История России 20-нач.21 века Данилов А.А. «Просвещение» 2015 г.
История	модифицированная	9 класс Всеобщая история. Новейшая история Сороко-Цюпа О.С. «Просвещение» 2014 г.

в) среднего общего образования (III уровень образования):

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская)	Учебники (с указанием года издания)
Математика	модифицированная	10-11 класс Алгебра и начало математического анализа Ш.А. Алимов, Ю.М Колягин и др. Москва «Просвещение» 2011 г.
Математика	модифицированная	10-11 класс Геометрия Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Москва Просвещение 2011 г.
Иностранный язык (Английский язык)	модифицированная	10 класс М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис и др. «Титул» 2009 г.
Иностранный язык (Английский язык)	модифицированная	11 класс М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис и др. «Титул» 2014 г.

Информатика	модифицированная	10 класс Информатика Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Москва «Бином» Лаборатория знаний 2016 г.
Информатика	модифицированная	11 класс Информатика Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Москва «Бином» Лаборатория знаний 2016 г.
Технология	модифицированная	10 класс Технология Симоненко В.Д. «Вентана –Граф» 2010 г.
Технология	модифицированная	11 класс Технология Симоненко В.Д. «Вентана –Граф» 2011 г.
География	модифицированная	10-11 класс Экономическая и социальная география мира В.П. Максаковский «Просвещение 2010 г.
Русский язык	модифицированная	10 класс Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. А.Власенков, Л.Рыбченкова Москва «Просвещение 2005 г.
Русский язык	модифицированная	10-11 класс Русский язык. Базовый уровень А.Власенков, Л.Рыбченкова Москва «Просвещение 2017 г.
Литература	модифицированная	10 класс Русская литература 19 в. В 2-х частях В.П. Журавлев Москва «Просвещение» 2004 г.

Литература	модифицированная	11 класс Русская литература 20 в. В 2-х частях В.П. Журавлев Москва «Просвещение» 2004 г.
МХК	модифицированная	10 класс Мировая художественная культура Г.И. Данилова Москва «Дрофа» 2010 г.
МХК	модифицированная	11 класс Мировая художественная культура Г.И. Данилова Москва «Дрофа» 2013 г.
Химия	модифицированная	10 класс Химия (профильный уровень) О.С. Габриелян, Ф.Н. Маскаев «Дрофа» 2013 г.
Химия	модифицированная	11 класс Химия (профильный уровень) О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова «Дрофа» 2013 г.
Биология	модифицированная	10 класс Биология И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова «Вентана-Граф» 2013 г.
Биология	модифицированная	11 класс Биология И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова «Вентана-Граф» 2013 г.
Физика	модифицированная	10 класс Л.Э. Гендельштейн, Ю.И. Дик Москва «Илекса» 2005 г.

Физика	модифицированная	11 класс Л.Э. Гендельштейн, Ю.И. Дик Москва «Илекса» 2007 г.
Обществознание	модифицированная	10 класс Обществознание Л.Н. Боголюбов «Просвещение» 2015 г.
Обществознание	модифицированная	11 класс Обществознание Л.Н. Боголюбов «Просвещение» 2015 г.
История	модифицированная	10 класс История и мир. С древних времен до 21 в. Алексашкина Л.Н. «Просвещение» 2014 г.
История	модифицированная	10 класс История России 18-19 веков Левандовский А.А. «Просвещение» 2014 г.
История	модифицированная	11 класс История и мир Волобуев О.В. «Дрофа» 2014 г.
История	модифицированная	11 класс История и мир в 20-нач.21 века Алексашкина Л.Н. «Просвещение» 2014 г.

6. Условия реализации образовательных программ.

Педагогические кадры

Наименование	I полугодие	II полугодие
Общее количество учителей (с администрацией школы)	16 человек	15 человек
Основных работников	16 человек	15 человек
Совместителей	нет	нет
Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию.	нет	нет
Количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию.	4 чел. – 24%	4 чел. – 24%
Количество учителей, соответствующих занимаемой должности «учитель».	12 чел. – 75%	11 чел. – 73%

Качественный состав педагогических кадров.

Педагоги школы обладают необходимым профессиональным потенциалом для работы в современных условиях.

Всего учителей- 16.

Качественный состав по уровню образования:

- Высшее образование - 12 , в том числе педагогическое- 10;
- Среднее специальное – 4, в том числе педагогическое – 4;
- Обучается заочно – 1.

Количественно – возрастной состав педагогических работников.

Учебный год	Всего	Стаж до 10 лет	Стаж от 10 до 20 лет	Стаж от 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
1 полугодие 2017	16	2	0	2	12
2 полугодие 2017	15	2	0	1	12

Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать выводы, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное.

- Количество учителей пенсионного возраста – 8 чел.;
- Количество Почетных работников общего образования РФ – 2 чел.;
- Количество учителей первой квалификационной категории – 4 чел.;
- Соответствие занимаемой должности – 12 чел.;
- Молодой специалист- 1 чел.

Прошли курсовую подготовку в I полугодии 2017 года следующие учителя:

- Лукьянова Г.А. – зам. директора по УВР4, учитель математики;
- Пудова М.М. – учитель начальных классов;
- Фадеева Л.В. – учитель математики;
- Картунова С.В. – учитель английского языка;
- Сидорова Е.Н. – зам. директора по ВР.

Во II полугодии:

- Савельева Т.М. – учитель физики, математики и астрономии.

Методическая тема работы школы в 2017 году

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- реализация образовательной программы начального и основного общего образования;
 - повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС второго поколения, качества обучения учащихся;
 - оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
 - освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;
 - совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
 - активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
 - совершенствование подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.
2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:
- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
 - совершенствование информационной компетентности педагогов.
3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:
- приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями новых ФГОС;
 - информационное сопровождение учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения;
- Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, внедрение современных технологий, развитие способности обучающихся и их мотивации к обучению.

Кроме того учителя повышают профессиональное мастерство путем самообразования и на заседаниях районных методических объединениях учителей-предметников.

Самообразовательная подготовка имеет выход на педколлектив: на педсоветах, в своей работе и в индивидуальных беседах по обмену опытом с коллегами по школе приобретенных навыков.

Участие учителей школы в районных и окружных семинарах и конференциях.

1. Августовский педагогический форум «Образование Верхневолжья. Новые вызовы и современные решения» 19.08.2016 ТОИУУ (Торский Н.Н.) 25.08.2017.
2. Совещание зам. директоров по УВР 26.10.2017, 20.12.2017 (Лукьянова Г.А.)
3. Совещание зам. директоров по ВР 19.10.2017 (Сидорова Е.Н.)
4. День Учителя 2017 (Торский Н.Н., Угарова Н.А., Лукьянова Г.А., Дацкий А.А.)
5. Экскурсия в Императорский дворец 10-11 классы 10.03.2017 (Сидорова Е.Н., Дацкий А.А.)
6. Семинар по ОБЗ 13.04. 2017 (Лукьянова Г.А., Хлюстова Н.М.)
7. Совещание заместителей по УВР в УО 14.04.2017, 16.11.2017(Лукьянова Г.А.)
8. Семинар учителей английского языка в МОУ «Горютинская СОШ» ноябрь 2017 Картунова С.В.
9. Семинар учителей географии в МОУ «Рождественская СОШ» октябрь 2017 Дацкая В.Е.
10. Проверка работ участников районных олимпиады по географии. МОУ «Горютинская СОШ» ноябрь 2017 Дацкая В.Е.

Курсовая подготовка учителей в Тверском областном институте усовершенствования учителей.

Год прохождения	Количество учителей	
	I полугодие	II полугодие
2017 год	4 человека	1 человек

Курсы повышения квалификации учителя проходят 1 раз в 3 года. На семинары, консультации педагоги направляются по графику работы Управления образования и по мере необходимости.

Кадровый состав педагогических работников.

В начальных классах – 25% учителей имеют высшее педагогическое, 75% среднее специальное (педагогическое) образование и один учитель учится заочно на 3 курсе ТвГУ; в 5-11 классах – 83% имеют высшее образование, остальные имеют среднее специальное образование.

Из 16 учителей школы 8 педагогов пенсионеры (50%) – I полугодие 2017 года, из 15 учителей школы 8 педагогов пенсионеры, что во II полугодии составило 53%.

Количественно – возрастной состав педагогических работников в 2017 году.

Учебный год	Всего	Стаж до 10 лет	Стаж от 10 до 20 лет	Стаж от 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
I полугодие	16	3	0	3	10
II полугодие	15	3	0	2	10

Из 15 педагогов – 4 имеют I квалификационную категорию, 2 педагога имеют звание Почетный работник общего образования РФ, 2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования Тверской области.

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и положению, разработанному образовательной организацией.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом.

Фонд библиотеки укомплектован справочной, научно-популярной, методической литературой и художественной литературой для детей. Большая часть фонда устаревает, а новых поступлений в последнее время почти нет.

Материально-техническое обеспечение

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. В школе усилиями педагогического коллектива созданы и поддерживаются благоприятные условия для организации современного процесса обучения и развития.

МОУ «Васильевская СОШ» размещена в двухэтажном здании, построенном в 1963 году. Территория школы ограждена металлическим забором. По периметру школы установлено видеонаблюдение, предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 500 человек, фактически обучается 186 человек. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к холодному водоснабжению, канализации и отоплению. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. В школе функционирует один спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, библиотека.

Материально-техническая база школы постоянно модернизируется. Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием согласно требованиям ФГОС.

Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями школа имеет не всю необходимую техническую оснащенность. 27% учебных кабинетов оснащены интерактивными досками. 50% компьютеров объединены в локальную сеть. Свободный доступ к сети Интернет имеется в 8 кабинетах.

Учебные кабинеты школы соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно – гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса, и условиям безопасности.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Из них кабинетов:

- русского языка и литературы – 2
- математики – 2
- иностранного языка – 1
- истории – 1
- географии – 1
- химии, биологии – 1
- физики – 1

- кабинет музыки – 1
- изобразительного искусства – 1
- информатики – 1
- технологии – 2
- классные комнаты для начальных классов – 4.

Учащиеся начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, основного общего и среднего общего образования – по классно-кабинетной системе.

Все классы оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные парты, стулья). Школа создаёт все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в пгт. Васильевский Мох.

Для обеспечения безопасности пребывания обучающихся и сотрудников в школе имеется и функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве. С 20.00 до 8.00 осуществляется по графику дежурство сторожей.

157 обучающихся школы – в I полугодии и 186 обучающихся во II полугодии проживают на территории п.г.т. Васильевский Мох и в подвозе никаким транспортом не нуждаются и 1 ученица подвозится в школу родителями на личном транспорте.

Наличие школьного автобуса было бы желательно для организации экскурсий, поездки на олимпиады, спортивные соревнования и различные учебные и внеклассные мероприятия, проводимые в Калининском районе.

Среднее количество обучающихся на одного педагога – 11-12 человек.

7. Результаты образовательной деятельности в 2017 году.

Классы	Показатели	I полугодие		II полугодие	
		Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний
1 ступень обучения(1-4 классы)		98,4 %	43%	97%	25%
2 ступень обучения(5-9 классы)		95 %	23,7%	83,4%	20%
3 ступень обучения (10-11 классы)		100 %	40%	100%	29%
Итого по школе		97,5 %	30%	92%	23%

Анализ результатов УО и КЗ обучающихся по предметам и классам:

1-4 классы

Предмет	I полугодие								II полугодие									
	УО по классам в %				КЗ по классам в %				УО по классам в %				КЗ по классам в %					
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3а	3б	4	1	2	3а	3б	4
Литературное чтение	Безоценочный период	100	100	100	Безоценочный период	76	73,7	94,7	Безоценочный период	95,7	100	100	100	Безоценочный период	78,3	60	73,3	68,2
Русский язык		100	100	100		48	42	57,9		91,3	100	93,3	100		47,8	40	53,3	36,4
Математика		100	100	100		52	47,4	68,4		100	100	93,3	100		69,6	40	53,3	40,9
Английский язык		96	100	100		44	42	42,1		95,7	100	100	100		52,2	26,7	40	40,9
Окружающий мир		100	100	100		76	73,4	84,2		100	100	100	100		61	86,7	80	63,6
Музыка		100	100	100		100	100	100		100	100	100	100		100	100	100	95,5
ИЗО		100	100	100		100	100	94,7		100	100	100	100		96	100	100	100
Технология		100	100	100		100	100	89,5		100	100	100	100		96	100	100	100
Физическая культура		100	100	100		100	100	100		100	100	100	100		100	100	93,3	100

I полугодие 2017 г.
5-11 классы

Предмет	УО по классам в %							КЗ по классам в %						
	5	6	7	8	9	10	11	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	100	90	100	100	100	100	100	54,5	40	42,9	66,7	66,7	75	66,7
Литература	100	95	100	100	100	100	100	90,9	55	71,4	66,7	77,8	100	66,7
Математика	100	90	85,7	100	100	100	100	45,5	25	42,9	16,7	35	41,7	66,7
История	100	90	100	100	100	100	100	45,5	50	57,1	58,3	66,7	91,7	100
Обществознание	100	100	100	100	100	100	100	100	45	71,4	50	86	100	100
География	100	95	100	100	100	100	100	81,8	50	71,4	50	66,7	91,7	100
Биология	100	90	100	100	100	100	100	81,8	50	71,4	58,3	86	75	66,7
Иностранный язык	100	100	100	100	100	100	100	27,3	30	57,1	33,3	22,2	41,7	66,7
Музыка	100	100	100	100	100			100	100	100	100	100		
ИЗО	100	100	100	100	100			81,8	100	85,7	91,7	100		
Технология	100	100	100	100	100	100	100	90,9	100	85,7	91,7	89	100	100
Информатика		100	100	100	100	100	100		85		100	77,8	100	100
Физика			85,7	100	100	100	100			57,1	41,7	33,3	91,7	66,7
Химия				100	100	100	100				41,7	44,4	75	66,7
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	90	100	75	100	100	100
Историческое краеведение					100							77,8		
ОБЖ				100	100	100	100				66,7		100	100
МХК						100	100						100	100

II полугодие 2017 г.
5-11 классы

Предмет	УО по классам в %							КЗ по классам в %						
	5	6	7	8	9	10	11	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	100	93,3	89,5	100	100	100	100	35,3	46,7	39,8	75	50	66,7	63,6
Литература	100	86,7	89,5	100	100	100	100	47	66,7	57,9	75	58,3	100	90,9
Математика	94,2	93,3	94,7	100	100	100	100	35,3	40	26,3	50	18,2	66,7	36,4
История	94,2	86,7	89,5	100	100	100	100	66,7	26,7	52,6	75	75	100	100
Обществознание	100	93,3	79	100	100	100	100	86,7	40	47,4	62,5	50	100	100
География	100	80	84,2	100	100	100	100	80	33,3	36,8	62,5	66,6	100	100
Биология	94,2	93,3	84,2	100	91,7	100	100	73,3	66,7	36,8	50	33,3	100	54,5
Иностранный язык	100	86,7	100	100	100	100	100	17,6	26,7	26,3	37,5	30	100	27,3
Музыка	100	93,3	100	100	100	100	100	94,1	86,7	100	100	100	-	-
ИЗО	100	93,3	100	100	100	100	100	100	86,7	78,9	100	100	-	-
Технология	100	93,3	100	100	100	100	100	100	80	78,9	100	83,3	100	100
Информатика	-	86,7	100	100	100	100	100	-	60	63,2	88,9	41,7	100	90,9
Физика	-	-	94,2	100	100	100	100	-	-	36,8	33,3	41,7	100	54,5
Химия	-	-	-	62,5	100	100	100	-	-	-	11,1	30	66,7	45,5
Физическая культура	100	93,3	100	100	100	100	100	94,1	80	73,7	50,5	91,7	100	100
Историческое краеведение	-	-	100	-	100	-	-	-	-	-	-	75	-	-
ОБЖ	-	-	94,7	100	-	100	100	-	-	67,2	66,6	75	100	100
МХК	-	-	-	-	-	100	100	-	-	-	-	-	100	81,8

Итоги государственных экзаменов в 9 классе. 2017 год I полугодие.

Русский язык											
№	Наименование ОУ	Кол. чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценочный балл	ФИО выпускника, получившего высший балл	Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получили отметки ниже годовых
1	МОУ «Васильевская СОШ»	9	1	4	4	0	3,66	Новиков П. Е.	Пашин В.Э Вантеев Д.А. Киселев Д.А. Манаева Э.Э. Садыков Б.К. Бурцева В.М.	Новиков П.Е. Кучарихина С.А.	Парамонов Д. А.

Таблица

Математика											
№	Наименование ОУ	Кол. чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценочный балл	ФИО выпускника, получившего высший балл	Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получили отметки ниже годовых
1	МОУ «Васильевская СОШ»	9	1	4	3	1	3,66	Садыков Б.К.	Новиков П.Е. Пашин В.Э.	Вантеев Д. А. Кучарихина С.А. Парамонов Д.А.	Манаева Э.Э. Бурцева В.М. Киселев Д.А.

предмет по выбору (Биология)											
№	Наименование ОУ	Кол. чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценочный балл	ФИО выпускника, получившего высший балл	Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получили отметки ниже годовых

1	МОУ «Васильевская СОШ»	9	0	0	7	2	3	-	Новиков П.Е. Пашин В.Э.	-	Бурцева В.М. Вантеев Д.А. Киселев Д.А. Кучарихина С.А. Манаева Э.Э. Парамонов Д. А. Садыков Б.К.
---	------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	----------------------------	---	--

предмет по выбору (Обществознание)											
№	Наименование ОУ	Кол. чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценочный балл	ФИО выпускника, получившего высший балл	Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получили отметки ниже годовых
1	МОУ «Васильевская СОШ»	8	-	3	4	1	3,25	-	Вантеев Д.А. Кучарихина С.А. Манаева Э.Э.	-	Бурцева В.М. Киселев Д.А. Новиков П.Е. Пашин В.Э. Садыков Б.К.

предмет по выбору (Химия)											
№	Наименование ОУ	Кол. чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценочный балл	ФИО выпускника, получившего высший балл	Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получили отметки ниже годовых
1	МОУ «Васильевская СОШ»	1	-	-	1	-	3	-	-	-	Парамонов Д.А.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников основной школы
МОУ «Васильевская СОШ » в 2017 году.**

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. Всего выпускников основной школы: 9 | 5. Оставлены на повторное обучение: 0 |
| 2. Сдавали в форме ГВЭ: 0 | 6. Оставлены на переэкзаменовку: 2 |
| 3. Не допущены к экзаменам: 0 | 7. Отличники: 0 |
| 4. Не сдали экзамены: 0 | 8. Закончили на «4» и «5»: 2 |
- Выпущены: 7

Таблица 1. Обязательные экзамены 2017 год I полугодие.

Предмет, учитель	Учитель	Проходили аттестацию	Прошли аттестацию	Получили на экзамене								Средняя отметка	Экзаменационная отметка						Итоговая отметка					
				«2»		«3»		«4»		«5»			Подтвер дили годовую		Выше годовой		Ниже годовой		«3»		«4»		«5»	
				че л	%	че л	%	че л	%	че л	%		чел	%	чел	%	че л	%	че л	%	че л	%	че л	%
Русский язык в форме ОГЭ	Эркаева Э.В.	9	9	-	-	4	44, 4	4	44, 4	1	1 1, 2	4	6	66, 7	2	2 2 , 2	1	11, 1	3	3 3, 3	5	5 5, 5	1	1 1, 2
Русский язык в форме ГВЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык (после пересдачи)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Алгебра в форме ОГЭ	Фадеева Л.В.	9	8	1	11, 1	3	33, 3	4	44, 4	1	1 1, 1	4	2	22, 2	4	4 4 , 4	3	33, 3	1	1 1, 1	5	5 5, 5	1	1 1, 1
Алгебра (после пересдачи)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

предметы по выбору (химия)	Ефремова И.Н.	1	1	-	-	1	10 0	-	-	-	-	3	-	-	-	-	1	10 0	-	-	1	1 0 0	-	-
предметы по выбору (обществознание)	Дацкий А.А.	8	7	1	12, 5	4	50, 0	3	37, 5	-	-	3,25	3	37, 5	-	-	5	62, 5	2	2 5, 0	5	6 2, 5	1	1 2, 5
предметы по выбору (биология)	Ефремова И.Н.	9	7	2	22, 2	7	77, 8	0	0	0	0	3	2	22, 2	0	0	7	77, 8	2	2 2, 2	5	5 5, 6	0	0

Таблица 2. Итоговые отметки выпускников **основной школы** в 2017 году по предметам.

Предмет	Итоговая отметка						Средняя отметка	УО, %	КЗ, %	Ф.И.О. учителя
	«3»		«4»		«5»					
	чел	%	чел	%	чел	%				
Русский язык	3	33,3	5	55,5	1	11,1	4,1	100	75	Эркаева Э.В.
Литература	2	22,2	5	55,5	2	22,2	4	100	77,8	Угарова Н.А.
Английский язык	6	66,7	3	33,3	-	-	3,3	100	33,3	Картунова С.В.
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	2	22,2	6	66,7	1	11,1	3,9	100	77,7	Фадеева Л.В.
История	3	33,3	5	55,5	1	11,1	3,8	100	66,6	Дацкий А.А.
Обществознание	2	22,2	6	66,7	1	11,1	3,88	100	77,7	Дацкий А.А.
География	3	33,3	5	55,5	1	11,1	3,8	100	66,7	Дацкая В.Е.
Биология	4	44,4	5	55,5	0	0	3,55	100	55,5	Ефремова И.Н.
Химия	5	55,5	4	44,4	0	0	3,4	100	44,4	Ефремова И.Н.
Физика	6	66,7	3	33,3	0	0	3,3	100	33,3	Савельева Т.М.
Технология	1	11,1	5	55,5	3	33,4	4,2	100	88,8	Фадеева Л.В.
Физическая культура	0	0	5	55,5	4	44,4	4,4	100	100	Торский Н.Н.
Информатика	2	22,2	6	66,7	1	11,1	3,9	100	77,7	Прокофьев П.С.
Музыка	0	0	5	55,5	4	4,4	4,44	100	100	Сидорова Е.Н.
ИЗО	0	0	6	66,7	3	33,3	4,3	100	100	Пудова М.М.

Выпускников 9 классов			Сдавали экзамены в форме ГВЭ	Повторная аттестация			Отметка о выдаче документа об образовании
на начало года	на конец года	допущено до экзаменов		ФИО	по каким предметам	результат пересдачи	
11	9	9	0	Бурцева В.М. Манаева Э.Э. Вантеев Д.А. Киселев Д.А.	Биология Биология Биология Биология Математика Обществознание	Сдала Сдала Не сдал	Выдан аттестат Выдан аттестат Выдана справка Выдана справка

Учебный год	Окончили 9 класс (количество)	Поступили в 10 класс (количество)	% от общего числа окончивших 9 кл.
2016-2017	7	3	42,8

Итоговые отметки выпускников **средней школы** в 2017 учебном году по предметам I полугодие.

Предмет	Итоговая отметка						Средняя отметка	УО, %	КЗ, %	Ф.И.О. учителя
	«3»		«4»		«5»					
	чел	%	чел	%	чел	%				
Русский язык	1	33,3	1	33,3	1	33,3	4	100	66,7	Эркаева Э.В.
Литература	1	33,3	0	0	2	66,7	4,3	100	66,7	Эркаева Э.В.
Английский язык	1	33,3	1	33,3	1	33,3	4	100	66,7	Картунова С.В.
Математика	1	33,3	2	66,7	0	0	3,7	100	66,7	Лукьянова г.А.
История	0	0	1	33,3	2	66,7	4,7	100	100	Дацкий А.А.
Обществознание	1	33,3	0	0	2	66,5	4,3	100	66,7	Дацкий А.А.
География	0	0	1	33,3	2	66,7	4,7	100	66,7	Дацкая В.Е.
Биология	1	33,3	0	0	2	66,7	4,3	100	66,7	Ефремова И.Н.
Химия	1	33,3	1	33,3	1	33,3	4	100	66,7	Ефремова И.Н.
Физика	1	33,3	1	33,3	1	33,3	4	100	66,7	Савельева Т.М.
Технология	0	0	1	33,3	2	66,7	4,7	100	100	Эркаева Э.В.
Физическая культура	0	0	0	0	3	100	5	100	100	Торский Н.Н.
Информатика	0	0	1	33,3	2	66,7	4,7	100	100	Прокофьев П.С.
ОБЖ	0	0	0	0	3	100	5	100	100	Торский Н.Н.
МХК	0	0	1	33,3	2	66,7	4,7	100	100	Угарова Н.А.

Результаты экзаменов за курс средней школы 2017 год I полугодие.

Математика (базовый уровень)											
№	Наименование ОУ	Кол. чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценочный балл	ФИО выпускника, получившего высший балл	Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получили отметки ниже годовых
1	МОУ «Васильевская СОШ»	3	2	1	0	0	4,7	Иванова ю.А. Лапшин А.С.		Бураков И.А. Иванова Ю.А. Лапшин А.С.	

Математика (профильный уровень)					
№	Наименование ОУ	Кол. чел.	Кол-во чел., сдававших ЕГЭ	Минимальный балл (который надо преодолеть)	Кол-во набранных баллов на ЕГЭ
1	МОУ «Васильевская СОШ»	3	2	27	Бураков И.А.- 45баллов («3») Иванова Ю.А. – 70 баллов («5»)

Русский язык					
№	Наименование ОУ	Кол. чел.	Кол-во чел., сдававших ЕГЭ	Минимальный балл (который надо преодолеть)	Кол-во набранных баллов на ЕГЭ
1	МОУ «Васильевская СОШ»	3	3	36	Бураков И.А.- 50 баллов («3 ») Иванова Ю.А. – 81 баллов («5») Лапшин А.С. – 71 балл («4»)

Экзамен по выбору (Литература)

№	Наименование ОУ	Кол. чел.	Кол-во чел., сдававших ЕГЭ	Минимальный балл (который надо преодолеть)	Кол-во набранных баллов на ЕГЭ
1	МОУ «Васильевская СОШ»	3	1	32	Иванова Ю.А. – 68 баллов («5»)

Экзамен по выбору (География)

№	Наименование ОУ	Кол. чел.	Кол-во чел., сдававших ЕГЭ	Минимальный балл (который надо преодолеть)	Кол-во набранных баллов на ЕГЭ
1	МОУ «Васильевская СОШ»	3	1	37	Бураков И.А.- 27баллов («2»)

Экзамен по выбору (Обществознание)

№	Наименование ОУ	Кол. чел.	Кол-во чел., сдававших ЕГЭ	Минимальный балл (который надо преодолеть)	Кол-во набранных баллов на ЕГЭ
1	МОУ «Васильевская СОШ»	3	1	47	Лапшин А.С.- 71 балл («5»)

Экзамен по выбору (Физика)

№	Наименование ОУ	Кол. чел.	Кол-во чел., сдававших ЕГЭ	Минимальный балл (который надо преодолеть)	Кол-во набранных баллов на ЕГЭ
1	МОУ «Васильевская СОШ»	3	1	42	Бураков И.А.- 53баллов («4»)

Экзамен по выбору (Английский язык)

№	Наименование ОУ	Кол. чел.	Кол-во чел., сдававших ЕГЭ	Минимальный балл (который надо преодолеть)	Кол-во набранных баллов на ЕГЭ
1	МОУ «Васильевская СОШ»	3	1	22	Иванова Ю.А. – 68 баллов («4»)

Экзамен по выбору (История)

№	Наименование ОУ	Кол. чел.	Кол-во чел., сдававших ЕГЭ	Минимальный балл (который надо преодолеть)	Кол-во набранных баллов на ЕГЭ
1	МОУ «Васильевская СОШ»	3	1	32	Лапшин А.С. – 63 балла («4»)

Информация по выпускникам 11 класса

Выпускников 11 классов			Сдавали			Повторная аттестация			Отметка о выдаче документа об образовании
на начало года	на конец года	допущено до экзаменов	в форме ГВЭ			ФИО	по каким предметам	результат пересдачи	
			всего	в том числе в форме ЕГЭ	результат сдачи ЕГЭ				
3	3	3	0	0	0	Бураков И.А.	География	0	выдан

Список обучающихся, окончивших I полугодие 2017 года (ФИО полностью и класс):

- на «5» :

1. Войку Виктория Глебовна – 2 класс
2. Бодров Илья Михайлович – 3 класс
3. Баранов Александр Витальевич – 5 класс
4. Кузьменко Илья Николаевич – 5 класс
5. Долгушина Вероника Вячеславовна – 6 класс

- на «4» и «5» :

- 2 класс :** Вередыба Анастасия Даниловна
 Заречкина Екатерина Александровна
 Заречкина Ольга Александровна
 Осмаловский Кирилл Михайлович
 Торопов Алексей Артурович
 Тылочкина Алина Павловна
 Филин Артем Константинович
 Фролова Оксана Алексеевна
 Хужамбердиева Сабина Ботировна
 Лопатинская Алина Сергеевна
- 3 класс:** Бондарь Диана Игоревна
 Лукьянов Егор Сергеевич
 Максимова Анастасия Сергеевна

Мирзоев Мехрубон Худжамерович
Тысячникова Екатерина Евгеньевна
Тысячникова Ирина Евгеньевна
Финошкин Константин Романович

4 класс: Андрианова Олеся Владимировна
Вантеев Евгений Александрович
Григорьян Арина Рамильевна
Жуков Роман Андреевич
Кириченко Анастасия Романовна
Мазур Элина Борисовна
Свирин Андрей Сергеевич
Тылочкин Иван Павлович

5 класс: Трофимова Диана Алексеевна

6 класс: Балякин Никита Александрович
Лукьянов Иван Андреевич
Москвин Родион Алексеевич
Новиков Семен Евгеньевич
Фролов Никита Алексеевич

7 класс: Арсенченков Илья Андреевич
Комиссарова Лилия Александровна

8 класс: Воробей Мария Викторовна

9 класс: Садыков Бектур Кудайназарович
Бурцева Валерия Михайловна

10 класс: Балякин Андрей Александрович
Иванова Марина Андреевна
Киселев Семен Григорьевич
Никулочкина Анастасия Алексеевна

11 класс: Иванова Юлия Алексеевна
Лапшин Андрей Сергеевич

Список учащихся, условно переведенных

Ф.И.О.	Класс	Предметы
Кузьминых Алексей Ильич	3	Английский язык
Аветисян Грачья Амазаспович	6	Русский язык
Невлютов Салават Равильевич	6	Русский язык, литература, история. Математика, география
Джураева Елисавета Валерьевна	6	Математика, биология, история, английский язык
Беляков Никита Денисович	7	Математика, физика

В школе ежегодно проводятся предметные олимпиады почти по всем предметам базовой части учебного плана. Налажена работа с сильными учащимися. Победители школьных олимпиад принимают участие в районных олимпиадах.

Количественные данные по школьному муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников 2016/2017 учебного года.

Общее количество обучающихся в муниципальном образовании-157 чел

В том числе количество обучающихся в 5-6 классах – 31 чел.

Количество обучающихся в 7-8 классах-19 чел.

Количество обучающихся в 9 классах-9 чел.

Количество обучающихся 10-11 классов – 15 чел.

№ п/п	Предметы	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	6	1	-
2	Биология	13	1	2

3	География	9	1	2
4	Информатика и ИКТ	-	-	-
5	Искусство (МХК)	-	-	-
6	История	2	-	-
7	Литература	13	1	-
8	Математика	17	1	-
9	Немецкий язык	-	-	-
10	Обществознание	8	1	-
11	ОБЖ	-	-	-
12	Право	-	-	-
13	Русский язык	15	4	4
14	Технология	-	-	-
15	Физика	4	2	-
16	Физическая культура	-	-	-
17	Французский язык	-	-	-
18	Химия	-	-	-
19	Экология	-	-	-
20	Экономика	-	-	-
Итого		87	12	8

Ученик 9 класса Парамонов Данила – участвовал в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по биологии и набрал 40 баллов, Иванова Юлия (11 класс) приняла участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по английскому языку, набрала 34 балла, заняв среди участников 4 место, Лапшин Андрей(11 класс) участвовал в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по обществознанию.

Трудоустройство выпускников 9 класса (к 15 августа 2017 года)

№ п/п	Ф.И.О. полностью	Название ССУЗа, подготовительных курсов, специальность	Платно/бесплатно	Не учится, не работает	Работает	Учится на профессиональных курсах	Другое (указать)
1							

Трудоустройство выпускников 11 класса (к 15 августа)

№ п/п	Ф.И.О. полностью	Название ВУЗа, ССУЗа, подготовительных курсов (полностью с адресом)	Платно/бесплатно	Не учится, не работает	Работает	Учится на профессиональных курсах	Другое (указать)
1	Бураков Иван Андреевич	Тверской Государственный Технический Университет Наб. А. Никитина д.22	бесплатно	-	-	-	-
2	Иванова Юлия Алексеевна	Тверской Государственный Университет г. Тверь ул Желябова д 30	бесплатно	-	-	-	-
3	Лапшин Андрей Сергеевич	Тверской Государственный Университет г. Тверь ул Желябова д 30	бесплатно	-	-	-	-

Статистические данные о состоянии здоровья.

По итогам медицинского обследования обучающихся определены группы здоровья по классам и по школе в целом, а также группы занятий физической культуры. Все данные приведены в таблицах.

1 таблица

Группа занятий физкультурой 1 полугодие 2017 г.

класс группа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого	Итого в %
	Основная	19	21	15	15	4	15	5	7	7	8	2	118
Подготовительная	1	3	5	4	5	3	2	3	2	2	1	31	19,6%
Освобождение	-	1	-	-	2	2	-	2	-	2	-	9	5,7%

Группа занятий физкультурой 2 полугодие 2017 г.

класс группа	класс											Итого	Итого в %	
	1	2	3а	3б	4	5	6	7	8	9	10			11
Основная	20	15	7	8	11	12	8	11	5	7	1	6	111	61
Подготовительная	1	4	6	7	10	5	6	9	6	4	2	4	64	35
Освобождение		1					2			1		1	5	2

2 таблица

Группа здоровья 1 полугодие 2017 г

класс группа	класс											Итого	Итого в %
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
I	19	21	15	15	4	15	4	7	7	8	2	117	74%
II	1	3	5	4	6	5	3	5	2	4	1	39	24,7%
IV	-	1	-	-	1							2	1,3%

Группа здоровья 2 полугодие 2017 г

класс группа	класс											Итого	Итого в %	
	1	2	3а	3б	4	5	6	7	8	9	10			11
I	20	15	7	8	11	12	8	11	5	7	1	6	111	61
II	2	4	6	7	10	5	6	9	6	4	2	4	59	33

IV		1				2			1		1	5	2
----	--	---	--	--	--	---	--	--	---	--	---	---	---

8. Организация питания и летнего отдыха обучающихся.

В образовательном учреждении организовано горячее бесплатное питание, которое получают 100% обучающихся начальной школы; желающие, обучающиеся 5 -11 классов, обеспечены горячим питанием за счет родительской оплаты.

Все остальные обучающиеся приносят завтраки из дома.

12 обучающихся 5-9,11 классов, находящиеся в трудной жизненной ситуации, получают бесплатное питание за счет средств социальной защиты населения, что составляет 7,6% от общей численности обучающихся (с 01.01.17 по 30.06.17) в I полугодии и 8 обучающихся – 4,3% во II втором полугодии 2017 года.

Ежегодно школа организовано проводит летнюю оздоровительную кампанию. Составляются списки занятости всех обучающихся школы в период трех летних месяцев.

Ежегодно функционирует пришкольный лагерь с дневным пребыванием. Летом 2017 года лагерь работал в 2 смены. В пришкольном лагере дети получают сбалансированное питание, овощи, фрукты, соки. Проводятся подвижные игры, викторины, соревнования, конкурсы.

Учебный год	Охват детей летним отдыхом Кол-во %	Из малообеспеч. семей %	Индивидуальное трудоустройство подростков в летний период	Количество детей, отдохнувших в летних загородных лагерях
2017	101 чел 64 %	22 чел 14 %	4 чел	5 чел

9. Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы в 2017 году является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжение работы направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

I полугодие 2017 г.	II полугодие 2017 г.
В школе обучалось 157 человек. Из них: * 22 детей из многодетных семей; * 7 детей под опекой ; * 2 неблагополучных семьи, в них 2 детей; * 15 детей из малообеспеченных семей, (ТЖС); * на ВШУ – 5 обучающихся; * КПДН и ЗП – 1 обучающийся.	В школе обучалось 186 человек. Из них: * 24 детей из многодетных семей; * 9 детей под опекой ; * 3 неблагополучных семьи; * 15 детей из малообеспеченных семей, (ТЖС); * на ВШУ – 11 обучающихся; * КПДН и ЗП – 3 обучающийся.

Подавляющее большинство обучающихся школы русские, но есть и дети других национальностей: таджики, татары, узбеки, киргизы, армяне.

10. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Создавая условия для организации гуманной среды воспитания, поддерживая социальную активность и внешние связи учреждения, придерживаться следующих направлений в работе:

- **«Здоровье»** (совместная работа с медицинским персоналом Васильевской участковой больницы); социальным педагогом Детского подросткового центра; заведующей фирмы «Лиман», которая поставляет продукты питания в школьную столовую; с педагогами дополнительного образования, ДДТ, ДЮСШ; инспекторами ГИБДД ; специалистами ТГМУ – участие в региональном проекте «Здоровая и счастливая»
- **«Семья»** (совместная работа с родителями обучающихся или лицами их заменяющими; педагогическим коллективом поселкового детского сада; КДН и ЗП; УО района; инспекторами по делам несовершеннолетних; с центром медико-психологической помощи детям и подросткам в Твери). Общешкольные родительские собрания «Сделай правильно свой выбор», «В здоровой семье – здоровый ребёнок», операция «Семья». В тесном контакте ведётся работа с туристическими агентствами «Радуга». Обучающиеся с

родителями побывали на экскурсиях не только в Тверской области, но и в Московской. Родители активные помощники школьных мероприятий: «Новый год», «8 Марта – Женский день», «последний звонок», «Выпускной вечер».

- **«Дорогу осилит идущий»** (программа по профилактике наркомании) совместная работа с учителем ОБЖ, классными руководителями, учителями-предметниками. Просмотр и обсуждение мультимедийных фильмов «Скажем наркотикам НЕТ!», методические рекомендации из Областного наркологического диспансера по профилактике употребления несовершеннолетними никотиносодержащего вещества «НАСВАЙ», «Семья, как фактор счастья», «Сумей сказать НЕТ!», тематические буклеты в классных уголках, тематические классные часы. Работает «Антиалкогольная и антинаркотическая программа». Выписан журнал «Не будь ЗАВИСИМ»
- **«Опекун»** (совместная работа с отделом опеки, опекунами, заменившими детям родителей). Привлечение опекаемых детей в кружки по интересам, в школьные и районные мероприятия: «Георгиевский поход», «Георгиевский стан» - по линии Управления образования и Благочинного 1 –Калининского округа, окружные и районные фестивали, соревнования, отряд «Трудовой десант».
- **«Социальное партнёрство»**. (совместная работа с центрами психолого-педагогической помощи подростка и семье в г. Твери: по линии Социальной защиты бесплатным горячим питанием (во время учебного процесса) обеспечены дети из многодетных семей и дети из малоимущих семей (ТЖС), а так же они получали подарки в Новый год и в начале учебного года. Организация бесплатного горячего питания обучающихся начальной школы производится Управлением Образования. Участие в региональном проекте «Академия леса» с областной станцией юннатов Тверской области, Тверской епархией. Экскурсии в воинскую часть и МЧС (юноши).
- **«Профилактика безнадзорности и правонарушений»**

В течение года работал при школе Совет профилактики (3 заседания, на которые приглашались дети из «группы риска» с родителями, асоциальная семья), совместные рейды «Защита», «Подросток» с инспекторами ПДН при РОВД Тороповой С.Г. с КДН и ЗП. Занятость детей «группы риска» в кружковой деятельности, в летнем пришкольном лагере «Радуга», на экскурсиях, загородном оздоровительном лагере, походах, школьной и районной самодеятельности. Работает программа «Трудный подросток».

«В работе с родителями»

и обучающимися активно использовались: анкетирование («Здоровье»), консультации, тестирование; тематические классные часы; родительские собрания; выпуск бюллетеней, работал родительский комитет.

В течение года посещались неблагополучные семьи и учащиеся, находящиеся в группе «риска» и под опекой. Составлялись акты обследования семей, контролировалось создание условий для учебной деятельности и отдыха учащихся. Постоянно ведётся социальное сопровождение таких семей, родители приглашаются на заседания совета профилактики.

- **«Гражданин и патриот»**

Совместно с поселковым Советом ветеранов и поселковой администрацией проводятся митинги в дни Победы 9 мая, начало войны 22 июня у памятника Неизвестного солдата, акция «Бессмертный полк», поздравления и вручение подарков ветеранам ВОВ и труда, акция «Спешите сделать добро», приглашение участников ВОВ на школьные мероприятия: «Смотр строя и песни», «Встреча поколений» участие в районной акции «Знамя Памяти», участие в районном православно-патриотическом проекте «Георгиевский стяг».

11. Заключение. Перспективы и планы развития школы на 2018 г.

Задачи и приоритетные направления работы школы на 2018 год

Основные задачи обучения:

- разработать принципы к организации образовательной и воспитательной среды в рамках внедрения ФГОС НОО и ООО на основе системно – деятельностного подхода;
- в основной и старшей школе совершенствовать технологии образования за счет внедрения активных технологий, организации деятельности обучающихся и здоровьесберегающих технологий, развития ИК сопровождения учебного процесса.

Задачи воспитания:

- создать основу для дальнейшей социализации обучающихся, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создать условия для формирования гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции.

Задачи развития:

- обеспечить условия для всестороннего развития личности, формирования позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности.
- продолжить пополнение и развитие материально-технической базы школы в связи с подготовкой к переходу школы на новые ФГОСы ООО.

Задачи оздоровления:

- создать условия, направленные на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни.

Приоритетные направления работы школы:

- обеспечение широкой общеобразовательной подготовки, развитие высокого уровня компетентности в различных областях знаний в соответствии с индивидуальными потребностями и наклонностями;
- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья школьников, воспитанию стремления к здоровому образу жизни.